

社会能力検査 発達の状態 ③
児童氏名

番号	課題名	○・×	状態 (意欲・関心・理解度)	日付	記入者名
19	色あわせ	○	赤と青を混ぜたらオレンジ、黄と青を混ぜたら緑と さいながら色を合わせていく。色の名前と順番に は、きつとまえる。入札もきつとまに整理して入れたことか がえら。	11/10 (金)	
	なぞりかき プリント	○	線にそって ていねいに ゆっくりと はみださず 横にならざることをできた。	11/16 木	
5	交通ルール	○	まっすぐに 横断歩道を 並べ、標識 E 2 つに 集中して 並べた。10分以上、集中する。	11/20 (月)	
19	色あわせ	○	落ち着いて 取り組む。 片付けまで 一人でできた。	11/21 (火)	
19	色あわせ	○	集中して 頑張っていた。 きれいに 並べることができた 片付けも しっかりできた。	11/24 (金)	
"	"	○	きれいに つめて できた。 ※ ← この 感触を たのしむ。 色を 組み合わせ て、イキミしたものを 表現する	11/24	
	カルタ 時計	○	・初めは 出来ずに ズスだったが、その後は 集中して やる	11/28	
	みつあみ ワークシート	○ △	と手に 丁寧に 行う。何も 指示 なくとも できた。 カタカナが 書けない。住所は「豊田市」のみ 分かる。曜日 は 分からず、閉く。	11/29	
6	みつあみ	○	ゆっくりと 丁寧に 取り組む。 きれいに あめた。	11/30	
	絵あわせ	○	対義語 と 類義語 を 上手に 出せた。	12/1	
留意事項					